



2017학년도

학교 평가 보고서



장곡중학교



I 추진 근거

1. 초·중등교육법(2008.03.21., 법률 제8917호) 제9조 (학생·기관·학교 평가)
2. 초·중등교육법 시행령 제 12조 (평가의 기준), 제13조(평가의 절차·공개 등)

II 평가 목적

1. 단위학교 교육의 질 개선 지원 및 교육적 책무성 제고
2. 자율과 자치로서의 학교평가 운영으로 학교자율경영체제 확립
3. 학교 현장 적합성 높은 교육 정책 수립을 위한 기초 자료 확보
4. 교육 구성원의 참여와 소통을 통한 학교자체평가로 새로운 학교문화 정착

III 평가 방침

1. 학교 평가를 교육과정 평가와 연계할 수 있도록 한다.
2. 설문자별 특성을 반영한 설문의 영역과 설문을 만든다.
3. 교육공동체 모두가 참여하는 평가가 되도록 기획하고 진행한다.
4. 자율지표는 학교의 교육 중점 사업과 특색을 고려한 평가지표로 선정하여 질적 평가를 실시한다.
5. 자체평가를 통해 우수사항은 더욱 발전시키고, 개선사항에 더욱 관심을 두어 구성원 전체의 협력과 개선 노력의 방향으로 이끌어 가는 계기를 마련한다.

IV 추진 절차 및 내용

단계	추진사업	내용	시기	비고
준비	· 학교 평가 사전 연수	· 자체평가에 대한 이해	3월	
	· 평가위원 구성	· 자체평가위원회 구성 - 전교사로 구성된 평가위원회 (교원, 학부모, 외부TF팀)	3월	
계획	· 자율지표 선정	· 설문문항 개발 및 조사(교사, 학생, 학부모) · 교사 자기평가서 수합 · 부서별/학년별 액션러닝 토론회(MASA 프로그램적용) · 부장협의회/학교평가위원회 자율지표 선정 (노력중점, 특색사업 중심으로) · 지표별 평가방법 및 척도 결정	3월	· 연구원 제공 자료 활용
	· 자율지표 컨설팅	· 자체 컨설팅	3월	정성, 정량 평가 구분
	· 계획 수립	· 자체평가 계획 완료	4월	
실행	· 자체평가 실시	· 자료수집 및 정리	3-12월	분과별 협



		· 업무관계자 면담 및 설문 분석 · 부서별 자체평가 보고서 제출 및 수합	3-12월 12월	의회 실시
	· 평가 결과 분석 · 결과 컨설팅 · 보고서 작성 · 평가 결과 환류 · 결과 탑재	· 분과별 자체보고서 작성 · 전교직원 평가회 및 교사 피드백 · 평가 결과 개선 사항 컨설팅 요청 · 최종보고서 작성 · 결과 환류 및 2018 교육과정 계획 수립 반영 · 학교홈페이지, 정보공시제에 따라 공개	12월 12월 12월 12월-2018년 2월 18년 1월	학교 구성원의 분과별 토론회 실시

2017 부서별 교육활동 자체 평가

1차 워크숍 - 2017년 7월, 1학기 교육활동 평가 및 반성

2차 워크숍 - 2017년 12월, 2학기 교육활동 평가 및 2018학년도 교육 계획 반영

장곡중학교 각 부서별 업무 담당 교사 및 11개 부서 부장교사

일 : 2017학년도 각 부서별 1, 2학기 교육활동 평가 활용

	우 수 사 례	개 선 점	2018 교육계획 반영
교무기획부	1. 효율적이고 민주적인 교원업무조직개편을 위한 노력 <ul style="list-style-type: none"> 수차례의 논의를 통한 의견 수렴 (부장회의→<부장-계원>회의→전문적학습공동체 시간을 통한 업무조직개편(안) 공유→학년별 담임교사 회의→구글 설문지 작성 및 설문조사→업무조직개편) 전교사에 의한 보직교사 추천제 실시 인사자문위원회, 성적관리위원회 등을 통해 투명한 업무 처리를 위해 노력함. 2. 학적 및 생기부 업무 처리 <ul style="list-style-type: none"> 전입생과 학부모 상담 최대 지원 전입생 대상 학교 적응 프로그램 개발 운영 생활기록부 작성요령 연수 학년부와 연계한 생활기록부 반별 교차점검 및 담당자 점검 3. 수업과 교육과정 중심의 시스템 <ul style="list-style-type: none"> 신학년 준비를 위한 2월말 전교사 30시간 연수 3월 초 학교생활 적응을 위한 학년별 오리엔테이션 주간 운영 교원업무경감을 위해 형식적인 절차의 '사정화'를 폐지하고, 사정안만 문서를 통해 처리하기로 함. 행정실무사 업무조직 체계화로 담임업무 경감 4. 학생 출결현황 점검 <ul style="list-style-type: none"> 학년부와 연계한 출결 업무 처리 지각조퇴-결과 발생 시 업무 경감 (출석부에 확실히 표기하고 신고서는 제출하지 않기로 함. 증빙서류도 	<ul style="list-style-type: none"> 제규정집 정비의 문제 (현재 2년에 한 번씩 정비하도록 되어 있으나, 교무부장이 전체 업무를 제대로 파악하려면 매년 정비하도록 개편을 고민할 필요 있음. 2016학년도에 업무조직을 개편하면서 논의했던 부서별 업무를 각 부서장이 좀더 기민하게 파악할 필요 있음. (예) 성적처리 업무(연구부→교무부) 인사위원회에서 결정한 사항을 개정하고자 할 때 거쳐야 할 과정을 충분히 고려해야 하며 인사위원들의 비밀 엄수 의무를 좀 더 명확하게 주지할 필요 있음. 학부모회 관련 업무는 현재 마을교육공동체부서에서 실질적으로 진행하고 있지만, 학교 전체적인 업무를 총괄하는 교무부에서도 어느 정도는 관여할 필요는 있음. 	<ul style="list-style-type: none"> 교원수 감축에 따라 떨어낼 일(안해도 되는 일)을 찾는 것이 최우선 과제 교원수 감축으로 인한 교무 행정 간 긴밀한 업무조정 필요성 2017학년도에 업무조직을 개편하면서 논의했던 부서별 업무를 각 부서장 및 담임교사가 충분히 공유할 수 있는 시간을 마련해야 함 (예) 2월 연수 활용 학생 출결관리 : 부서 간 협력적 방안을 모색할 필요 있음.



	<p>학부모와 연락이 닿지 않는 경우에 한하여 수합, 담임교사가 한 달 동안 보관 후 폐기)</p> <p>5. 학부모회 및 학년부장에게 권한 이양</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학부모회에서 주도하는 학부모총회 - 학년부에서 주도하는 학부모 간담회 - 권한을 이양함으로써 타자화되는 것을 막고, 구성원 스스로가 책임의식과 주체성을 가질 수 있음. 	<ul style="list-style-type: none"> - 교무부와 각 학년부와와의 긴밀하고도 유기적인 협조 체제를 구축하는 일은 반드시 필요함. (학년부에서 발생하는 아래로 부서의 요구가 정말로 타당한 요구인지 검토하여, 적시에 적절하게 반영할 필요 있음.)
--	--	--

업무부서	우 수 사 례	개 선 점	2018 교육계획 반영
교육연구부	<p>1. 기초학력 향상 프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기초학습반 운영 : 기초-진단 보정 시스템을 활용하여 학생들의 수준에 맞는 보정학습과 진단평가를 실시함. - 담쟁이 배움나눔반 : 학생들 스스로 배움을 나누는 기회를 제공하였으며, 자율적으로 활동 시간을 정하는 등 학생들이 일상 속에서 쉽게 배우도록 배려함. - 찾아가는 맞춤학습상담 프로그램 : 1인의 상담사가 1명의 학생을 위해 일주일에 두 번 학교로 방문하여 지속적인 교육효과가 있음. 상담교사와 래포를 잘 형성하여 학생, 학부모 만족도가 높음(1학년 학생 2학기에 2명 참여) <p>2. 자기 주도 학습 계획표 배부</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정기 교사 마다 시험 범위 및 자기 주도적 학습 계획표 배부 <p>3. 원활한 중단 연구 수행</p> <ul style="list-style-type: none"> - 해당학생 및 학부모 전원 참여 <p>4. 평가 업무의 원활한 진행</p> <ul style="list-style-type: none"> - 평가 업무 진행 시 사전 연수(시험 출제 유의사항, 감독 및 학생 유의사항 안내) 시간 확보 - 평가 기간의 쓸림현상을 없애기 위한 노력 - 철저한 평가 문항 검토로 문항 오류 방지 <p>5. 교원능력개발평가 원활한 진행</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교원능력개발평가 관리위원회 협의회 개최 3회 - 교원능력개발평가 홍보 동영상 및 플래시 자료 학교 홈페이지 탑재 - 교원능력개발평가 교사,학부모,학생 연수 - 교원능력개발평가 온라인매칭 작업 - 학부모, 학생, 동료교원 만족도 조사 실시 - 결과 분석 및 능력개발계획서 작성 - 운영결과보고서 작성 - 협력적인 학교문화와 열정적인 교육열에 힘입어 만족도 조사에서 전반적으로 긍정적인 평가를 이끌어 냄. <p>6. 학부모공개수업</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교원능력개발평가 연계 학부모 공개수업 실시 (학부모 연수 준비 및 진행 체계화) - 학기별 1회 (5월, 9월) 실시 <p>7. 현직연수 정례화</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 기초학습반의 경우 온라인 학습으로 학생들의 자발적인 참여가 필요함 - 기초학력지도교사 확보 필요 : 1학년 국어, 수학, 2, 3학년 영어, 수학 교과 실시하고 수당 지급하였으나 각 담당 선생님들의 지도 시간 확보가 절실함. - 담쟁이 배움나눔반의 지속적인 운영을 위해서는 학년부와 연계 지도하는 방안 모색 - 맞춤학습상담 프로그램 프로그램 만족도가 높는데 비해 소수 학생들만 참여하여 아쉬웠으므로 많은 학생들이 신청할 수 있도록 적극적으로 홍보 필요 - 자기 주도 학습 계획표 활용 및 인지 저조 - 다양한 평가에 대한 자료 축적 및 공유 과정 필요 - 지필평가와 수행평가 시기 겹침으로 학생 및 담당교사 업무가중 - 학생 만족도 조사시 일과 중 컴퓨터실에서 만족도조사 참여가 금지되어 점심시간, 방과 후를 이용해야 하나 업무 담당부서에서 21개 반을 모두 실시하는데 거의 1달이 걸려 어려움이 많았음 - 학부모공개수업 시 학부모연수 장소로 오지 않고 바로 교실로 가는 경우가 많아 연수가 제대로 이루어지지 않은 점이 아쉬웠음. - 학교 업무 등 전달 및 공유 필요한 사항을 매달 1회씩 연수 	<ul style="list-style-type: none"> - 교과담당 교사와의 협조를 통한 기초 학습반 지도 - 기초학력지도 예산 확보 - 학습 부진 학생에게 정서적, 학습적인 면에서 도움이 되기에 계속 진행할 수 있기를 바람. - 담쟁이 배움나눔반 운영시 학년과 연계하여 진행 - 2, 3학년 차원에서 활용 여부 확인 - 수행평가의 분산 실시를 위해 교과별로 시기 조절 필요, 학년부 차원에서 교과별 수행평가 시기 공유 (평가 달력) - 학생만족도 조사는 업무주관부서에서 컴퓨터실 사용 스케줄과 학생연수자료를 준비하고 담임교사가 별도로 컴퓨터실에서 실시 - 연1회 학부모 공개 수업을 보다 짜임새 있게 운영 - 연수 출석부 마련



업무부서	우 수 사 례	개 선 점	2018 교육계획 반영
	<p>1. 학교폭력실태조사 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 98%이상 학생 참여율 달성 - 1학기 0%, 2학기 0.1%대의 학교폭력사항을 접수하여 해결 <p>2. 회복적 생활교육을 바탕으로 한 돌봄과 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가.피해 학생을 위한 회복적 성찰 프로그램의 운영 및 피해 학생의 각 중 기관 및 Wee클래스를 통한 수시 상담 치료가 이루어짐 - 학년과의 긴밀한 협조를 바탕으로 위기학생 신속 대응 <p>3. '학습복지를 위한 돌봄위원회' 구성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 최선의 학습 환경 구축을 위하여 지역의 기관들과 연계한 실질적인 지원 방법 모색 <p>4. 꿈모꼬지(학교내 대안교실) 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 체험활동을 통해 성취감을 느끼고 축제를 통해 다양한 사람들과 소통하는 기회를 가짐. <p>5. 교육3주체의 소통문화(대토론회)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 생활인권규정개정공청회를 3월에 개최하여 자율적인 규제 점검 토론회 개최 - 학교 규정의 제·개정 과정에서 학생자치기구의 의견제출권을 보장 <p>6. 학급별 인권교육 폭력예방교육 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력예방교육 수시 실시 - 학생인권교육 수시 실시 <p>7. 배움터 지킴이 역할 수행</p> <ul style="list-style-type: none"> - 점심시간 교문지킴이 및 교내 지킴이 역할 수행 - 방학기간 수시 마을 평화 지킴이 역할 수행 <p>8. 학교주관 교복구매 선정 및 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 블라인드 테스트를 통한 공정한 심사 - 학생들의 요구를 반영한 교복 간소화 실현 <p>9. 학생 건강 관리 및 질병과 감염병 예방</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전교생 건강조사 실시 - 1학년 건강검진, 2.3학년 결핵검사, 소변검사 실시 및 이상자 관리 - 손씻기체험관 운영, 매월 보건소식지 발행 - 감염병 환자 관리 <p>10. 성교육, 흡연·음주·약물 오남용 예방, 가정폭력 예방교육 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전교생, 전교직원 성폭력·성희롱·성매매 예방교육 연간 3시간 실시 <p>11. 학교안전공제회 업무 수행</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생 안전사고 발생 시 사고통지 및 업무 수행 	<p>1. 스마트폰과 SNS사용 증가로 인한 학교 간 폭력사안이 증가하여 이에 따른 인력 보충 및 대책 마련이 필요함.</p> <p>2. 학생들 뿐 아니라 부모님들의 학교폭력 이해 교육이 필요함.</p> <p>3. 회복적생활교육 시스템에 대한 지역의 자원 활용과 연계방안 필요</p> <p>4. 대안교실의 목적에 부합하는 실질적인 프로그램의 부족으로 형식적으로 운영될 가능성이 큼.</p> <p>5. 스스로 만든 규정을 잘 준수하는 생활습관을 기를 수 있는 방안이 필요함.</p> <p>6. 건강상담이 필요한 학생이 많았으나 여건상 부족하였고 개선이 필요하여 권유하여도 실천이 잘 되지 않았음.</p> <p>7. 최신정보를 습득하여 더 효과적인 정보를 제공하고 교육할 필요가 있음</p> <p>8. 공감함을 이끌어낼 수 있는 내용과 강사의 역량강화 필요</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 학부모와의 소통 시간을 주기적으로 갖고 기초 생활교육 및 학교폭력예방교육이 가정에서부터 이루어지도록 실시 - 위클래스 뿐 아니라 '학습복지를 위한 돌봄위원회'를 활성화하여 위기 학생들에 대한 상담과 현실적으로 필요한 부분을 지원하도록 함. - 교사를 위한 지속적인 회복적 생활교육 연수 필요 - 학습부적응 해결을 위한 본질적인 접근 방법을 모색 - 예방교육의 내실화 - 학교주관 교복구매 선정 시 여유있는 일정 확보가 필요하고 현실적인 가격대 제시가 요구됨. - 잘못된 식습관 생활습관 교정을 위한 개선책 필요, 바른 자세 교육 필요 - 최신 건강정보 제공과 효과적인 감염병 예방교육 및 환자관리 - 교육대상자가 공감할 수 있는 실질적 교육 제공

	우 수 사 례	개 선 점	2018 교육계획 반영
교육과정부	<p>1. 교육과정재구성을 통한 창의적교육과정 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육공동체가 함께 만들어가는 학생중심교육과정운영 - 지역/마을과 함께 삶과 읽이 일치하는 교육과정 운영 <p>2. 표창계획 정비</p> <ul style="list-style-type: none"> - 시·사명 정비/ 대회 일시 조정 - 교내 대회 모니터링을 통한 대회 질 관리 - 봉사활동소감문쓰기대회 계획 수립 및 시상 - 2018고입지침에 따른 모범학생표창 계획 정비 <p>3. 교육과정일반</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전입생의 교육과정 미이수 부분 체계적 관리 - 수업일수·수업시수계획 및 창체연간운영계획 수립 - 학년별·교과별 수업시수 점검 - 봉사활동운영계획 수립 및 점검 철저 - 토요체험학습계획 수립 및 시상 	<p>-2018학년도 1학년 자유학년제, 2학년 연계자유학년제 운영에 관한 학교전체의 관심과 공감대 형성 필요 (워크숍, 대토론회 개최)</p> <p>-2학년 창체(자율)의 잦은 체험학습으로 인한 교사 피로도 증가 및 시간표 운영의 어려움 발생. 효율적 운영방안 및 교육과정 연계방안 모색</p> <p>-봉사활동 생기부 입력에 대한 다단계에 걸친 철저한 확인 필요</p>	<p>-2018 자유학년제(1학년), 연계자유학년제(2학년) 실시에 따른 교육과정 편제 개편</p> <p>-2학년 창체 2시간의 효율적 운영 방안 예)1시간 교육과정연계 체험 학습 운영, 1시간 독서 혹은 사회적기업 관련 수업 실시 등</p> <p>-기말고사 후/방학중/2월 등 정기적 봉사활동 확인 기간 필요</p> <p>-교육과정 내 학생 봉사활동 시수 감</p>



4. 외국어교육활성화

- 영어말하기 대회(2학년) 및 영어 단어경시대회 신설 (1,3학년) 의사소통능력 신장 노력
- 영어독서동아리 운영 및 과정중심수행평가(영어연극, 스토리텔링 등) 실시

- 실천위주의 인성교육을 위하여 나눔과 배려의 정신 및 공동체 의식을 함양할 수 있도록 봉사 활동의 적극적인 안내와 학생지원체제 강화 필요

소(2017 8시간 → 2018 5시간) 교육과정 반영 및 학생 안내

	우 수 사 례	개 선 점	2018 교육계획 반영
교육혁신부	<p>1. 지역사회 거점학교로서의 역할 수행(모범혁신학교 운영)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 모범혁신학교 운영 계획 수립 및 실행 - 시흥 중고등학교 대상 교과별 수업공개 및 협의회 진행(90여명 참가) - 학교 개방을 통한 타시도 및 지역 혁신학교 성장 지원 - 타 혁신학교 교사들의 역량 강화를 위한 연수 지원 - 실천 사례 자료집 제작 및 배부를 통한 지원 <p>2. 전입교사와 함께 하는 새학기 연수 및 워크숍 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전입교사와 기존교사 마음열기 활동으로 연수를 시작함으로써 보다 자연스럽게 소통의 장 마련 - 전입교사를 비롯하여 전 교사가 함께 하는 새학기 연수 30시간 기획 및 운영 - 새학기 연수를 통한 철학 공유의 장 마련 - 협업을 통한 마을교육과정 기획 및 교과 교육과정 재구성 - 신입생 오리엔테이션 등 학생 및 학부모와 철학 공유 방안 마련 - 3월 전입교사 환영워크숍을 통한 협업과 소통의 통로 마련 및 배움의 공동체로서의 연대감 모색 <p>3. 전문적학습공동체 운영으로 교사 개인 및 집단 전문성 신장</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전 교사가 참여하는 학교 안 전문적학습공동체 연수 60시간 운영 - 주제, 운영방법, 계획에 이르기까지 전 교사가 함께 기획하고 참여하는 전문적학습공동체 실현 - '마을을 품은 학교'라는 주제로 주제연구 3시간, 공동연구 27시간, 연구결과 공유 6시간, 수업 공개 및 연구회 등을 통한 공동실천 18시간, 워크숍 6시간 운영을 통한 행복한 배움과 나눔 실천 - 전체 공개수업과 학년별 공개수업을 이원화하여 학년별 공개수업의 경우 외부 교사 방문을 철저히 차단함으로써 내실 있고 깊이 있는 학년협의회 진행 - 학기별 교육활동실천 사례 나눔 및 평가를 통해 다음 학기 및 학년을 준비하는 데 기초를 닦음. 주제가 있는 워크숍(1박2일) 운영 <p>4. 독서토론 및 혁신연구회 운영을 통한 교사의 성장 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - '암묵적 영역', '교사로 산다는 것', '사회적 자본의 교육적 활용' 등의 책을 읽고 독서 토론을 함으로써 철학을 공고히 하고 학교 혁신의 방향성에 대한 인식 제고 - 마을교육과정을 주제로 혁신연구회를 운영하고 그 결과를 단위 학교의 수업과 교육과정 및 평가에 녹임으로써 실천력을 향상시키기 위해 노력 	<ul style="list-style-type: none"> - 모범혁신학교 운영으로서만이 아니라 학교 간 네트워크를 활용하여 학교 내 교사의 수업과 교육과정, 평가의 질을 높이는 데 영향을 줄 수 있도록 기회를 마련할 필요성 대두 - 새학기 연수 시 전입교사와 기존교사 간 온도 차이를 위해 분임토의, 마음열기 활동 등 다양한 시도를 하였으나 아직도 간극이 존재함. 당연히 존재하는 간극이긴 하나 이를 최대한 좁히기 위한 노력 필요. 차기 년도에는 연수 일정 중 하루 정도를 두 트랙으로 운영. - 교사 구성원의 많은 교체로 인하여 수업 공개 횟수가 줄었으나 차기 년도에는 이를 다시 늘려 운영함으로써 수업에 대한 고민과 어려움을 함께 나눌 수 있는 공론의 장 확산의 필요성 - 독서토론과 혁신연구회 참가 인원 확대의 필요성 	<ul style="list-style-type: none"> - 전 년도처럼 첫 시간은 마음 열기로 진행하고, 둘째 날은 두 트랙으로(전입교사와 기존교사가 각각 다른 실에서 다른 주제로 진행) 진행함으로써 전입교사 맞춤형 학교 철학 및 비전 이해의 시간 마련 - 새학기 연수 일정 중 하루는 수업 보고 연구하는 날(인근 혁신학교와 함께 진행 예정)로 정함으로써 배움의 공동체 수업에 대한 깊이 있는 이해의 기회 마련 - 전체 공개수업 및 학년별 공개수업을 늘려 운영하고, 전체 공개수업 진행 시 컨설턴트로부터 각 교사의 수업 고민에 대한 연수를 듣는 시간 마련하는 등 수업연구회의 질적 운영 방안 마련 - 인근 혁신학교(응곡중학교)와 전문적학습공동체 일정 중 교과 협의나 수업공개 및 협의회를 함께 할 수 있는 시간 마련 - 이를 위해 새학기 연수부터 협력과 소통의 자리 마련



	<p>5. 혁신학교 네트워크 활성화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 실천연구회 활동 및 네트워크 활동을 통한 혁신학교 네트워크 활성화에 주력 - 타고 성장나눔의 날 컨퍼런스 협조를 통한 혁신학교 네트워크 질적 향상을 위한 노력 <p>6. 혁신학교 외부공개 시스템 구축 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 평창 교육청 외 40여개 단체 및 교사 300여명 방문 - 월 2회 학교공개수업의 날 운영 - 공교육 모델 학교 역할 - 장곡중 전문적학습공동체 실천 사례집 500부 제작 배포 <p>7. 혁신교육지구 공모 사업 참여</p> <ul style="list-style-type: none"> - 마을 연계 창의적 교육과정, 예술 꿈 프로젝트 등 혁신교육지구 공모 사업에 참여함으로써 다양하고 창의적인 교육활동 실천 - 예산 지원을 통해 수준 있고 질적인 교육과정 실현 		
업무부서	우 수 사 례	개 선 점	2018 교육계획 반영
안전정보부	<p>1. 교과와 연계한 7대 안전교육 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 모든 교과 교육과정에 안전교육 포함 <p>2. 나침반 안전교육 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조종례 및 점시시간, 홈페이지, 가정통신문을 활용하여 5분 나침반 안전교육 실시 <p>3. 교내외 행사시 안전교육실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 행사전 해당 학년 및 학급 대상 안전교육실시 <p>4. 교육정보 업무</p> <ul style="list-style-type: none"> - 개인정보 보안 업무 - EGMS 정비 : 새로 구입한 모든 노트북 점검 및 목록 전면 재작성 - 인터넷 스마트폰 진단 검사(1학년 대상) 및 추수 지도 - 교육정보화 실태조사, 정보통신 윤리교육 - 교실 선진기자재 유지 보수 작업 상시 - 교무실 복사기, 프린터 수리 및 점검, 교체 - 홈페이지 관리 (실무사) - 각종 소프트웨어 관리 (실무사) - 전산실 운영 및 관리, 물품 선정 구매 - 밀레니엄 꿈나무 컴퓨터 지원 업무 - 노트북 및 PC 불용처리 <p>5. 정보 공시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1차 ~ 5차, 수시공시로 총 6회 정보공시 <p>6. 방송 업무</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수시로 시종 교체 작업 - 교내 노후화된 방송시설 전면 교체 - 각종 교육 및 교내 행사시 방송 담당 (영어듣기평가, 학생대의원회의, 입학식, 체육대회, 각종 학생 교육, 민방위교육 등) <p>7. 학교안 체험교실 업무</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교안 체험교실 각종 행정업무 	<ul style="list-style-type: none"> - 안전업무와 방송, 정보공시, 기자재 관리 및 정보관련업무 등 담당 업무 간에 서로 연관성이 없는 독립적인 영역들이라 업무량은 많아지고 효율성은 떨어짐 - 행정실 기록 장부와 전산기록망인 EGMS와 실제 사용하는 노트북의 목록이나 기록 내용이 일치하지 않음. 앞으로도 더욱 철저한 관리가 요구됨 - 방송 장비 노후화로 장비 전면 교체함. 스튜디오 구성하여 첨단 디지털 방송 구현 	<ul style="list-style-type: none"> - 안전업무 타 부서 배정 필요. 인권부 업무를 줄이기 위해 어거지로 정보부에 업무를 넣음. 왜 그런일을 했는지 알 수가 없음. - EGMS관리와 기자재 관리에 어려움이 있음 - 정보공시 업무는 실질적으로 정보부 업무와 관련성이 없음. 업무 연관성을 고려한다면 교무부로 이관되는 것이 적절할 것으로 판단됨 - 학교안 체험교실 업무는 교과 관련해서 맡게 되었는데 절대적으로 주무부서를 정해서 업무를 배정해야함



	우 수 사 례	개 선 점	2018 교육계획 반영
마을교육 공동체부	<p>1. 2017년 학부모 학교교육참여 경기도 최우수 사례로 선정</p> <p>2. 학부모의 주체성과 학교 참여 활성화, 활동 만족도 제고를 위한 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유휴교실을 학부모 상주실로 리모델링 : 학부모님들의 만남의 장을 제공하여 상시적으로 학부모 간담회, 학부모 동아리활동이 가능하게 함 - 2월 교직원 연수 때 학부모회장님의 강의 : 학부모학교 참여 활동의 홍보와 함께 학부모회의 주체적 역량 강화에 기여함 - 학부모회장이 진행하는 학부모 총회 시도 - 학부모가 주체가 되는 학부모 간담회, 학부모 아카데미, 학부모회 평가회 운영 : 학부모회의 사전 준비팀이 기획하고 진행 - 학부모 사회적 경제 동아리, 아버지 학교 공모사업, 목공 동아리 (교육청 예산지원) 신청운영으로 학부모 학교 참여 활동의 주체성과 만족도를 높이는데 기여 - 학부모회 밴드와 카톡방 등 학교 네트워크 운영으로 학부모 간담회나 기타 학부모 학교활동 모니터링 및 운영 지원 - 학부모총회, 학부모간담회, 학부모 학교 참여 활동 등 장곡 타임즈, 학부모 네트워크 강의를 통해 홍보 <p>3. 학부모와의 소통 강화를 위한 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> - 토요일 학부모 총회 운영 (3월3주 토요일) - 분기별 학부모 간담회 운영(4회, 6시 이후 진행) - 토요일화교실 (2회 4,10월 운영) - 마을축제 토요일 진행(10월 28일) <p>4. 학부모 교육 질 제고</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학부모 아카데미 운영(3회) : 자녀와의 원만한 관계형성을 통한 행복한 진로 지도, 사회적 협동조합, 사례를 통해 만나는 학교협동조합등 관련 주제로 명사초청 강연회 진행 - 자녀와 함께 하는 토요일화교실 운영 : 사춘기 자녀와 함께 자음,키워칭 만들기, 목공교실, 주방소품 만들기 활동을 통해 소통 - 아버지학교(교육청 학부모동아리 공모사업 운영) : 15가족이 1년간 지속적으로 예술, 문화 체험을 통한 건전한 가족문화 만들기 활동에 함께 함 - 장독대 : 레몬 생강청, 매실장아찌, 매실청, 담그기 활동, 2학년 수요시위현장에서 전달, 나눔 장터, 마을축제 참여, 판매 수익금 나비기금으로 기부 - 사회적협동조합(이만때) 학부모 동아리 운영 : 학교협동조합 설립을 위한 준비, 교육청 지원 사업으로 역량 강화 강의, 선진 학교 현장탐방 - 아낌없이 주는 나무 (목공동아리) : 학교 안 체험교실을 활용한 동아리 운영, 마을과 어울린 어울림공간에 들어갈 가구 제작 후 기부활동 <p>5. 학부모 교육기부 활동을 통한 학교교육 내실화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학부모 봉사단 활동으로 자발적이고 적극적으로 학교 교육과정 지원 : 1학년 농사체험, 2학년 창의적 자원 봉사 프로젝트, 수요시위안술, 나눔장터 참여, 마을축제의 한 주체로 참여 	<p>1. 부장 업무량이 많음</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3월에 업무가 몰려 있음 : 학기초에 학부모 총회, 학교환경 업무, 방과후 학교 업무가 동시에 진행되는데 모두 부장업무임-> 학부모총회 전체 진행을 교무부에서 기획하고 마감부는 2부 학부모회장이 진행하는 부분을 준비하는 방법이 좋을 듯 - 학교환경 업무 중 학기 초 청소구역 배치나 실별 청소용품 확인 및 구입 업무는 계원 업무로 넘겨야 함, - 방과 후 업무 : 부서 계원 업무로 독자적으로 진행하는 것이 현명함. <p>2. 학부모 학교 참여 활동, 마을 교육공동체에 대한 동료 교사들의 관심과지지가 상대적으로 부족함 : 부서 업무가 평가 절하되는 부분이 있음</p> <p>3. 학부모 대상 활동은 주말이나 방과후에 진행되는 활동이 주가 됨 : 학교 교사보다는 학부모회에서 주체적으로 운영할 필요가 있음</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 각 학년과 긴밀한 연계를 통한 부서업무 추진 - 2월 교직원 연수 때 학부모 회장님의 학부모 학교 참여에 대한 강의 지속 - 학부모 총회시 학부모 학교참여 활동에 대한 적극적인 홍보 필요 - 사회적 협동조합, 어울림공간운영과 학부모회, 학부모 동아리활동 활성화를 위한 계획이 필요



6. 마을교육공동체 철학의 실천

- 본교 학부모 아카데미를 인근 학교에 적극 홍보하여 타학교 학부모에게 교육의 기회를 제공하고 주변학교 교육청등에서 진행하는 학부모 교육에 참여유도
- 타 학교 학부모회와의 연대와 만남 : 수원 포천 지역 학부모대상 강의를 통해 학부모 학교 참여 사례 나눔 실천
- 교육청 지원 사업 학부모 사회경제동아리 운영 : 가치 장곡학교협동조합 설립 준비
- 마을과 어울린 어울림공간 사업 지정
- 어울림공간 디자인 학생 동아리 운영 : 청년협업마을 멘토 선생님들과 함께 공간을 디자인하고 설계함

7. 위생적이고 편리한 교실용 걸레사용 환경 조성 : 교실용 걸레를 극세사 걸레로 교체, 걸레 세탁용 세탁기 확보, 크린도우미 운영으로 매일 세탁해서 사용할 수 있게 지원

8. 쓰레기 분리수거함 교체 시범적 운영 : 자주 파손되고, 사용이 불편하고 불결하게 사용되는 교실용 분리수거함을 편리하고 감각적인 디자인의 분리수거함으로 교체 시작

	우 수 사 례	개 선 점	2018 교육계획 반영
학생자치부	1. 대의원제도를 통한 실질적인 학생자치회의 문화 <ul style="list-style-type: none"> - 매 월 1회 학급회의 실시 - 첫 회 학급회의시 1년 동안 함께 의논할 안건제안을 통해 학생들이 실질적으로 원하는 안건으로 학급회의 활동지 작성 - 모둠별 활동지를 통한 학급회의를 통해 전체 학생의 발언 기회를 가질 수 있음 - 대의원회의를 학급에 방영하여 학생들이 민주주의를 몸소 체험하며 지루함을 덜고자 학급 대화방을 개설하여 교실에 있는 학생들의 의견을 학생회 임원들이 모니터링하여 실시간으로 서로 소통하는 회의문화 조성 - 학급회의 후 의결사항이 필요한 경우에만 대의원 개최, 그 이외에는 회의 결과를 공지, 대의원회의시간은 학급별 자치운영 	1. 학급회의시 담임교사의 협력 문화 조성-학생 스스로 하는 회의지만 자치부의 일괄적인 지도가 어려우므로 자체적인 지도 필요	<ul style="list-style-type: none"> - 학생자치활동 강화 - 학급별 자치위원 구성 - 시흥시 또는 장곡동 연합 학생회 워크숍 - 시흥시 분야별 동아리 회장 및 지도교사 연합 워크숍
	2. 평화로운 학교 만들기 캠프 3회 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 1차 캠프 : 리더십 특강 및 1년의 행사를 6개 위원회가 모여 각 위원회별로 계획을 수립하고 서로 협력할 수 있는 부분을 협의(대의원이 위원으로 참석). - 2차 캠프 : 마을축제와 체육대회, 2017학년도 학생회 선거에 관한 구체적 논의와 1학기 반성회 개최. - 3차 캠프 : 가장 중요한 신·구 임원단 인수인계 실시 3차 캠프를 통해 신임 회장단의 시행착오를 줄이고 3월부터 역할을 수행할 수 있는 토대 마련 	2. 각 위원회별 위원들의 역할 부족 및 평화로운 학교 만들기 캠프의 예산 부족	<ul style="list-style-type: none"> - 건강체력 교실 등 시설 보수 및 확충, 운영의 내실화 - 대회 참가 예산확보 - 스포츠 리그전시 학급 참여 유도 및 홍보요망
	3. 학생회 교문 맞이 행사 및 캠페인활동 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 매월 넷째주 금요일 학생회 교문맞이 - 시험기간 교사의 교문사탕데이를 통한 학생 응원 - 매일 출입문에서 기본생활과 관련한 캠페인활동 	3. 학생자치회의 자발성 부족의 아쉬움	<ul style="list-style-type: none"> - 체육대회 계획 시 학생 의견 최대 수렴하여 반영(체육대회 TF팀 조직)
	4. 학생주도의 마을축제 <ol style="list-style-type: none"> 1) 매주 수요일 학생회기획회의를 통해 행사 진행 2) 학생 스스로 운영하고 참여하는 축제 기획. - 매주 수요일 마을학교서 마을축제준비위원회 기획단 회의 - 매주 수요일 학교서 축제준비위원회 학교운영기획단 회의 - 축제를 마을축제로 운영하여 장곡동 5개 학교 및 마을유관단체가 모여 1년여의 시간을 준비하여 마을과 학교가 만나는 의미 있는 마을공동체 조성 (제3회 장곡노루마루축제 개최) 	4. 축제 분과별 학교 내 역할 분담 교사 지원 및 각 학급별 축제준비위원 구성 필요	<ul style="list-style-type: none"> - 예술체육 학생회가 만드는 스포츠 리그전 계획 - 교육과정과 연계된 내실화를 높일 수 있는 스포츠리그전 실시 - 참여를 높일 수 있는 다양한 종목으로 실시



5. 학생 자발적인 자치문화 조성

- 1) 신입생 등교맞이 교문행사
 - 기념볼펜 선물 및 환영 인사
- 2) 축제준비위원회 면접
- 3) 즐거운학교만들기 교문행사
 - 만우절을 기념한 장난 설문
- 4) 식목일 기념 교문행사
 - 식물 및 나무 이름 외치면 선물
- 5) 시험기간 응원 교문행사 4회
 - 시험기간 달달한 간식으로 응원행사
- 6) 친구사랑의 날 교문행사
 - 친구사랑 캠페인 활동
- 7) 세월호 참사 3주기 추모행사
 - 노란리본만들어 배부 및 추모글 적기
- 8) 장애인의 날 기념 교문행사
 - 장애인의 날 홍보 교문행사
 - O, X퀴즈 행사
- 9) 스승의날 행사
 - 출근하는 선생님께 꽃 달아드리기
- 10) 점심 게릴라 콘서트 공연
 - 밴드부, 댄스부, 개인 공연(넛볼장)-점심시간
 - 푸어 락 밴드 공연하며 학생들과 소통
- 11) 중등래퍼 경연대회
 - 참가자 모집 후 경연
- 12) 리더십 연수 및 단합대회
 - 외부강사 리더십 특강
 - 관계회복 단합대회
- 13) 탁구대회
 - 팀 모집 후 탁구대회

6. 2017학년도 학생회임원 선거&위원장 선출

- 연설회
- 토론회
- 회장선거
- 학생자치위원장 면접

7. 자율동아리 운영

- 16개의 자율동아리 운영
- 시흥시 청소년수련관 지원 4개동아리
- 경기도교육청 지원 2개 동아리
- 시흥시 예술꿈프로젝트 1개 동아리
- 학생들의 다양한 꿈, 끼 발산

8. 검도부 운영

- 시도대회 우승 및 각종 전국대회 입상
- 검도반 학생 대상 e-school 학습실시
- 운동부 예산을 투명하게 운영
- 학부모 상담 및 협의회 진행
- 학생선수 상담
- 최저학력제에 해당되는 학생선수 없음.

9. 학교폭력예방 및 흡연예방 체육대회 운영

- 학생자치회(예술체육부)중심의 체육대회 운영
- 다양한 종목 실시로 학생참여 증대
- 청백전 진행
- 안전사고 없는 체육대회 운영

10. 학생체력측정

- 교과시간 각 체력요소 사전 실시를 통해 학생체력 증진
- 과체중 및 비만학생 감소

11. 학교스포츠클럽 운영

- 다양한 스포츠 종목 개설, 학생들의 선호도 사전 조

5. 2017학년도 학생자치회 자치
능력 부족의 아쉬움

7. 예산 및 동아리실 부족

8. 검도부 선수 수급 시급

9. 학교폭력예방 및 흡연 예방
을 위한 지속적인 학생 및 학
부모와의 소통 필요
-학기초부터 학생회학생들과 소
통하여 계획
- 체육대회 2학기 진행

11. 학교스포츠클럽 운영시 학
생들이 선호하는 다양한 종목
개설
-참여동기를 높일 수 있는 종목
(클럽)개설



<p>사 하여 반영</p> <p>12. 교내 학교폭력 및 흡연예방 스포츠 리그전 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 피구, 축구, 농구, 탁구, 배드민턴 학급별 스포츠 리그전 실시 - 참여 학급 증가, 학생 만족도 증가 <p>13. 건강체력교실</p> <ul style="list-style-type: none"> - 건강 체력 교실 확보 및 장비구입 - 저체력 학생을 대상으로 건강 체력 교실 운영 - 해당학생들의 건강 체력 증진 <p>14. 흡연예방교육 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육청예산 지원신청으로 700만원을 지원받아 운영함 - 흡연측정기 구입, 건강체력교실 시설 및 장비지원, 체육행사 예산 사용 <p>15. 시도대회 스포츠 클럽대회 참가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 농구동아리 시도대회 3위 입상 - 교육장상 학교스포츠클럽 1위 입상 	<p>15. 스포츠클럽대회 참가 종목 확대</p>	
---	-----------------------------	--

	우 수 사 례	개 선 점	2018 교육계획 반영
1학년부	<p>1. 학년초 오리엔테이션 실시(7일간)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교철학과 학년철학 및 비전공유 - 배움의 공동체 수업에 대한 이해 - 2박3일 수련활동 프로그램(공동체놀이, 신뢰씨클, 장기 자랑 등)을 통해 교사-학생, 학생-학생간의 관계형성의 중요한 시간을 가짐 - 1학년 농사체험과 관련된 프로그램(지평선풍년댄스, 접 목체험 등)을 통해 농사에 대해 생각해볼 수 있는 시간을 가짐. <p>2. '소통하고 공감하며 함께 성장하는 너와 나'라는 학년 철학을 바탕으로 두고 농사체험(벼농사)을 중심으로 학년 교육과정을 내실있게 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 익을수록 고개를 숙이는 벼이삭처럼, 아낌없이 주고 받는 너와 나, 노란리본에 희망을 담아, 영화프로젝트, 자유학기제 발표회, 세상에서 하나뿐인 우리마을, 라곰 프로젝트 <p>3. 학부모와 함께 하는 교육과정 운영, 지역사회자원(시흥 창의체험학교, 도시농업협동조합, 시흥생명농업기술센터, 바라지, 지역의 논)을 이용한 교육과정 운영으로 지역사회학교로의 모습을 확고히 함</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학부모봉사단 및 도시농업협동조합과 함께하는 농사체험 - 학부모봉사단과 함께하는 자유학기제 프로그램 (진로활동-사람책 만나기) - 생명농업기술센터와 함께하는 추수체험 - 시흥창의체험학교와 함께하는 바라지탐방 <p>4. 학부모간담회를 통해 부모님과의 소통의 장 마련</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1학년 학부모님들의 적극적인 참여 - 자유학년제 연수 및 1학기 자유학기 설문 결과 공유 <p>5. 자유학년제의 원활한 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 매주 금요일 학년협의회 시간을 통한 수업내용 공유 	<ul style="list-style-type: none"> - 입학 후 3월 초에 수련활동준비를 위한 시간적 여유 부족 (행정적 업무) - 1학기 자유학기 실시에 따라 강사섭외 등 자유학기 프로그램에 따른 준비시간 부족, 업무 과중 - 1학년의 중심 프로젝트인 농사체험(벼농사)이 일 년에 3번 활동으로 그치는 것이 의미 없고 부족해 보임. - 담당교사 수가 부족하여 체육 분야 동아리 6개만 개설 	<ul style="list-style-type: none"> - 입학 전 2월에 수련활동에 필요한 행정적 업무처리절차를 서둘러서 진행할 필요가 있음(수련활동 참가 희망원 수합) - 자유학기제 동아리 부서 수요조사를 시기를 두고 여유있게 진행할 필요가 있으며 부서 개설 시 아이들의 의견을 반영할 필요가 있음. - 2018년도 자유학년제 주제선택 프로그램 계획 시 지속적인 농사체험 활동을 계획하고 반별 주기적인 농작물 관리를 통해 제대로 농사체험을 할 수 있도록 프로그램을 기획할 필요가 있음.(활동마다 농사일지를 작성하여 아이들이 경험으로 아는 농사법 및 농작물 성장과정 기록) - 동아리 담당교사를 1학년 교사만 투입하는 것이 타학년 교사 중 지원 가능한 교사들의 협조로 더 내실 있게 원활하게 운영될 필요가 있어 보임.



<ul style="list-style-type: none"> - 단순 체험식이 아니라 실속있고 깊이 있는 내용으로 내실 있는 자유학기제 운영 - 진로활동(사람책 만나기) - 선택프로그램(라곰프로젝트, 영화프로젝트) - 다양한 동아리 부서 운영 (체육 분야 6개, 문화·예술·과학 분야 8개) - 자유학기제 프로그램 안에 지역사회프로그램 적극 활용(바라지 탐방, 추수체험) <p>6. 현장체험학습을 오리엔테이션 형식의 수련회 형태로 진행함으로써 담임교사의 행정적 업무 부담 감소</p> <p>7. 모두가 함께 하는 생활지도</p> <p>8. 생활개선술루션(독후활동, 기사읽고토론하기, 학교뒷밭 관리)을 통한 지속적인 학생 생활지도</p> <p>9. 단합대회 및 지속적인 상담활동을 통해 학급 내 갈등을 해결하고 교사와 학생 간 공동체 의식 함양</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 학년협의회 때 하는 자유학기제 협의시간이 부족 	<ul style="list-style-type: none"> - 자유학기제 수업내용 공유와 여러 선생님들의 의견반영을 위한 시간 확보를 위해 시스템 구축이 필요함
---	---	--

우 수 사 례	개 선 점	2018 교육계획 반영
<p>1. 학년초 오리엔테이션</p> <ul style="list-style-type: none"> - 배움의 공동체 수업에 대한 이해 및 공유 - 학급 친화의 시간 등 <p>2. 교육과정과 연계한 현장체험학습 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학년철학(동행, 배려)을 바탕으로 새세발, 수요집회 참여, 능내길 생태탐험 <p>3. 주제통합프로젝트 수업 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 흙속의 낯선 기억을 찾아서, 세세발, 독도 프로젝트 <p>4. 지역사회 자원을 활용한 교육과정 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 능곡동 선사유적체험, 지역사회 마을봉사활동, 능내길 생태탐험, 요트체험, 승마체험 <p>5. 학기말 프로젝트 진행</p> <ul style="list-style-type: none"> - 나비기금 모금, 리틀비츠 활용 교과통합, 흔들리며 피는 꽃 <p>6. 모두가 함께하는 일상적인 생활지도</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15통활을 통한 자존감 향상 및 공감능력 향상 - 인권부장님과 함께하는 학교폭력예방 - 보건샘과 함께하는 성교육 - 전문가와 함께하는 자살예방교육 - 기본 생활지도 등 <p>7. 일상적인 학년협의</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2학년 교과통합 프로젝트 과 중 - 자원봉사 프로젝트 창체수업 교육적 효과 미비 - 체육대회와 축제 학기별로 분리 및 체육대회 방식 보완필요 - 학생간의 갈등 해결을 위한 교사 능력 향상 필요 	<ul style="list-style-type: none"> - 새로운 학년 교과통합 수업 모색 - 전문가와 함께 하는 사회적 경제 창체 수업 프로젝트 실행 - 확실하게 청백 프로그램으로 진행, 학년별 우승학급 지원방법 모색 - 생활지도 전문성 강화 프로그램 시행

	우 수 사 례	개 선 점	2018 교육계획 반영
3학년부	<p>1. 학년 초 오리엔테이션 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 새로운 학년, 친구, 선생님과 적응 및 이해의 시간 확보 - 학급 및 수업 규칙 정하여 학급 및 학습 분위기 정착에 힘쓰 <p>2. 교과통합프로젝트 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - Earth Hour: 지속가능한 세상을 위한 영문 텍스트 읽고 하브루타 활동 및 포스터 홍보하기 - 시흥시 홍보북 만들기: 시흥시를 해외에 홍보하는 책자 만들기 수업(도덕, 미술 외) - 평화로운 세상의 작은 씨앗: 전쟁과 평화에 대 	<ul style="list-style-type: none"> - 교과통합프로젝트 진행시 함께 계획하고 함께 실행할 수 있도록 하기(2월 연수에서 학년의 특색과 교과통합프로젝트 논의 되기는 하지만 깊이 있는 논의를 위해 보다 3학년 교과에 대한 이해와 긴밀한 협의 시간 확보 필요) - 교과통합프로젝트에 대한 안내 	<ul style="list-style-type: none"> - 학년 철학 세우기에서부터 구성원들의 의지 함께 하기 - 고교 탐색 및 결정에 있어 다양한 정보와 상담을 통해 질 높이기 - 기본 생활 습관 정착에 힘쓰기(규범 준수, 민주시민 교육 확대)



<p>한 염원을 담은 프로젝트(음악, 역사 외)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 뮤지컬 '더불어 숲' 학기말 프로젝트 공연 <p>국어, 음악, 미술, 도덕과등이 대본 쓰기부터 최종 공연까지 운영</p> <p>3. 1학기 진로진학의 날 운영(학생, 학부모 대상)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 경기도교육청 진로진학담당 김덕년 장학사 강연을 통해 올바른 진로를 탐색해 보는 시간을 가짐 - 특성화고 및 인문계고로부터 9개 학교에 대해 탐색할 수 있는 시간 운영 <p>4. 2학기 진로진학의 날 운영(학생, 학부모 대상)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 본교 교장선생님의 강연을 통해 올바른 진로를 탐색해 보는 시간을 가짐 - 특성화고 및 인문계고로부터 8개 학교에 대해 탐색할 수 있는 시간 운영 <p>5. 마을축제에 진로 박람회 부스 운영(마을주민 대상)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장곡동 노루마루 축제에 5개 고등학교를 초청하여 마을 학부모, 학생들에게 진학 정보를 제공 - 진학정보에 목말라 있던 예비 학무님들께 큰 호응을 얻음. <p>6. 진학 고교 선택에 대한 담임 선생님의 상담 시간 확보</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생 및 학부모와 수회 상담 실시 <p>7. 학년 공개 수업 진행</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수업과 공개한 학급에 대한 생활 교육 측면에서 다양한 이해의 장 마련 <p>8. 학부모 간담회 진행</p> <ul style="list-style-type: none"> - 부모님과의 소통, 이해의 시간 <p>9. 학급별 졸업식 준비 및 진행</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아름다운 이별을 준비하고 진행하며 새로운 시작을 격려하고 의지를 새로이 하는 계기가 됨 	<p>나 진행을 학생들과 깊이있게 공유하고, 함께 만들어가는 교육과정 실행 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교 철학, 학년 철학을 바탕으로 학급 운영 철학에 대한 마인드 제고 - 민주시민으로서의 역할과 자세를 익히고 실천하기 - 고교 정보에 대한 다양한 자료 확보 및 경험의 제공 - 교과체험학습의 날은 학년 특색과 연계하여 진행할 수 있도록 미리 준비하여 실행하기,
--	--

VI 교사, 학생, 학부모평가 결과 분석

1 공통지표별 평가 분석

가. 평가 영역 : 참여와 소통의 자치공동체

1) 평가 지표 및 설문 결과

대상	평가 요소	합계
교사	1-1. 나는 비전과 학교 교육목표를 공유하고 있다.	4.54
	1-2. 나는 교육목표 구현을 위해 구체적인 실천 전략을 수립하여 노력하고 있다.	4.63
	1-3. 나는 학교평가에 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구 노력을 기울이고 있다.	4.36
	1-4. 학교장은 민주적 의사소통, 솔선수범, 신뢰 구축 등을 통해 변화와 혁신의 리더십을 발휘하고 있다.	4.36
	1-5. 나는 학교 운영에 주체적이고 역동적으로 참여하며 협업하고 있다.	4.27
	1-6. 교무조직이 교육과정 중심으로 구성되어 실질적으로 운영되고 있다.	4.04
	1-7. 학교회계예산 편성 및 집행이 학교 교육목표 달성에 매우 적합하고 교육활동에 실질적으로 기여하고 있다.	4.50
학생	1-1. 우리 학교는 비전과 교육목표를 공유하고 있다.	3.75
	1-2. 지역사회와 협력 체제를 구축하여 교육활동에 적극 활용하고 있다.	3.79
학부모	1-1. 우리 학교는 비전과 교육목표를 공유하고 있다.	3.87
	1-2. 학교 교육목표가 혁신교육의 기본 철학 및 학교의 여건과 특성을 반영하여 구체적으로 제시되어 있다.	3.89
	1-3. 교육목표 구현을 위해 구체적인 실천 전략을 수립하여 노력하고 있다.	3.80
	1-4. 학교 구성원이 학교운영에 적극적으로 참여하고 있다.	3.82
	1-5. 교육과정 중심의 학교조직이 되도록 노력하고 있다.	3.92
	1-6. 학부모와 동반자적 관계가 잘 구축되어 학부모의 학교운영 참여가 활성화되어 있다.	3.75
	1-7. 지역사회와 협력 체제를 구축하여 교육활동에 적극 활용하고 있다.	4.01

2) 우수 사항

- 마을과 함께 하는 장곡노루마루축제 진행 및 혁신학교 6권역 학교장 네트워크 중심 학교 운영
- 학교 공간을 학생들의 수업 공간이자 놀이 공간으로 적극적으로 활용함.(댄스실, 탁구실, 체력관리실, 농구장 개방 등)
- 학기말 프로젝트로 학생 스스로 다음 학년도의 교과통합 프로젝트를 구상하여 학생 중심의 교육과정 계획
- 창의적 체험활동, 마을 축제, 바자회 등 각종 교육 활동 시 학부모와 함께 교육과정을 운영하여 학부모의 학교교육 참여율이 높음
- 학곡공개의 날-학부모 대상 수업 공개, 학부모 간담회, 아버지 학교, 학부모 동아리 운영 활성화 (토요문화체험교실)로 학부모 참여 확대
- 2월 교육과정 만들기 연수 및 3월 교직원 워크숍의 정례화를 통해 혁신학교 상 정립 및 학교 공동체 문화 구축
- 교장 공모제를 실시하여 지속적인 혁신학교 교육 철학을 바탕으로 한 교육 활동의 지속적이고 체계적인 전개



3) 개선 · 보완 사항

- 행정 실무사 등 교육공무직원의 인원감소로 행정 업무의 과중 불가피
- 학급 감축에 따른 교원 수 감소로 인한 학교 시스템의 재정비
- 학교 행사 및 교과통합 프로젝트 실행 시 실질적인 의사소통을 위한 협의 시간 충분히 확보
- 학생 중심, 수업 중심의 학교문화체계 유지를 위하여 지속적인 지원체계 필요
- 전입 교사에 대한 학교 이해 및 공감대 마련을 위한 지원 방안 체계화 필요

4) 후속 조치

- 교원 및 교육공무직원 인원 감소 해결을 위한 교무-행정 간 긴밀한 업무 조정
- 학교 철학과 비전의 공유와 교육과정 협의 시간 확보
- 현재 진행되고 있는 학교 문화 시스템의 안정적 운영

나. 평가 영역 : 존중과 배려의 생활공동체

1) 평가 지표 및 설문 결과

대상	평가 요소	합계
교사	2-1. 나는 존중과 배려의 학교(교실) 문화 조성을 위해 노력하고 있다.	4.63
	2-2. 학교는 학교폭력예방교육을 내실 있게 운영하고 있다.	4.31
	2-3. 나는 안전교육 내용을 교육과정에 반영하여 내실 있게 운영하고 있다.	4.50
	2-4. 학교 구성원이 자율적으로 생활규범을 정하여 실천하고 있다.	4.36
	2-5. 학교는 학생들의 기초생활 습관 형성을 위해 다양한 방법으로 노력하고 있다.	4.27
	2-6. 학교는 학생 주도의 자치 활동 활성화를 위해 다양한 지원을 하고 있다.	4.68
학생	2-1. 존중과 배려의 학교(교실) 문화 조성을 위해 노력하고 있다.	3.68
	2-2. 학교폭력예방교육을 내실 있게 운영하고 있다.	3.70
	2-3. 학교 구성원이 자율적으로 생활규범(윤리규범)을 정하여 실천하고 있다.	3.71
	2-4. 학생들의 기초생활 습관 형성을 위해 다양한 방법으로 노력하고 있다.	3.71
	2-5. 학생 주도의 자치 활동 활성화를 위해 다양한 지원을 하고 있다.	3.69
학부모	2-1. 존중과 배려의 학교(교실) 문화 조성을 위해 노력하고 있다.	3.89
	2-2. 학교폭력예방교육을 내실 있게 운영하고 있다.	3.80
	2-3. 학교 구성원이 자율적으로 생활규범(윤리규범)을 정하여 실천하고 있다.	3.85
	2-4. 학생들의 기초생활 습관 형성을 위해 다양한 방법으로 노력하고 있다.	3.76
	2-5. 학생 주도의 자치 활동 활성화를 위해 다양한 지원을 하고 있다.	3.80



2) 우수 사항

- 교사와 학생의 학교생활규범 협의 및 학기 초 학급 규칙 등을 학생 스스로 정하여 함께 지키는 생활공동체 실현
- 학생, 학부모, 교사가 참여하는 생활 인권 규정 공청회를 통해 용의, 복장 등 생활 규정 합리적 개정
- 회복적 생활 교육 철학 공유, 신뢰 서클, 부적응 학생을 위한 대안교실(꿈모꼬지) 마련으로 한 명의 아이도 소외됨이 없는 따뜻한 학교, 안전한 학교 만들기 노력
- 학급회의, 대의원 회의를 통해 전체 학생들의 의견을 반영하여 실질적인 학생 자치회의 문화 정착 (대의원 제도를 실시하여 실질적인 학생자치문화 형성)
- 축제준비위원회, 자율동아리, 평화로운 캠프 운영 등 구성원의 신뢰와 믿음을 기반으로 한 생활 공동체 운영

3) 개선 · 보완 사항

- 위기 학생 학부모 교육의 필요성과 학교폭력예방교육의 다양화 및 체계화 필요
- 안전 교육의 체계화 및 생활 교육의 내실화를 통해 안전하고 평화로운 학교생활 유지
- 좀 더 체계적이고 실질적인 민주시민 자질 함양을 위한 교육계획 및 실천 요구
- 학급 규칙 등 생활 규정 준수에 대한 학생 의식 제고 필요

4) 후속 조치

- 학교폭력예방교육 및 기초 생활 질서 교육을 위한 학부모와의 주기적 소통 시간 확보
- 회복적 생활 교육 실시 및 위클래스와 연계한 학생 상담 강화를 통한 예방교육 내실화
- 학년 초 오리엔테이션 및 학년 프로젝트를 통한 기본생활습관 교육 실시 및 학년 철학 공유
- 2018학년도 학생 자치 능력 강화를 위한 리더십 프로그램 진행
- 학생자치활동에 관심을 갖고 적극 참여할 수 있도록 소통 및 지원할 수 있는 활동 시간 충분히 확보

다. 평가 영역 : 개방과 협력의 학습 공동체

1) 평가 지표 및 설문 결과

대상	평가 요소	합계
교사	3-1. 전문적 학습공동체가 학교(학년)현장 문제 해결 중심의 연구모임으로 운영되고 있다.	4.40
	3-2. 나는 공동연구·공동실천을 통해 실행학습과 연구에 참여하고 있다.	4.18
	3-3. 나는 학교(학년, 교과) 단위로 수업을 개방하고 성찰하는 협력적 수업 연구 활동에 활동적으로 참여하고 있다.	4.59
	3-4. 나는 공동 연구·개발을 통해 내 수업을 창의적인 수업으로 개선하고 있다.	4.22
학부모	3-1. 학교(학년·교과) 단위의 학습공동체 운영 등 교사의 협력적 연구 활동이 활발히 이루어지고 있다.	3.83
	3-2. 교육과정의 공동연구를 통해 교육과정을 재구성하여 가르치고 있다.	3.83
	3-3. 학교(학년, 교과) 단위로 수업을 개방하고 성찰하는 협력적 수업 연구 활동이 이루어지고 있다.	3.82
	3-4. 공동 연구·개발을 통해 창의적인 수업 방법 개선이 이루어지고 있다.	3.83



2) 우수 사항

- 학교 안 전문적학습공동체 직무연수 60시간 운영
- 창의적 체험활동 및 교과통합 수업활동 시 학년별, 교과별 협의를 통해 내실 있는 교육과정 운영
- 전문적 학습 공동체 활동을 통한 60시간 연수를 통해 연구 풍토가 조성되고 교원들의 전문성 및 혁신 역량이 강화됨(‘마을을 품은 학교’라는 주제로 주제연구 3시간, 공동연구 27시간, 연구결과 공유 6시간, 수업 공개 및 연구회 등을 통한 공동 실천 18시간, 워크숍 6시간 운영을 통한 행복한 배움과 나눔 실천)
- 전문적 학습 공동체 연수 60시간에 대한 부담 의견에 대하여 주기적인 점검으로 소통 및 이해
- 자율적인 학습공동체의 지속적인 운영(수업보기모임, 독서토론, 시흥혁신교육연구회 등) 및 경기도 및 타시도와의 활발한 네트워킹
- 워크숍, 자체연수, 교육과정 성과 발표회 등을 통해 학년별 수업활동의 성과와 교육과정의 운영 사례 공유
- 주제 및 교과 특성에 맞게 프로젝트 학습, 협동 학습, 토의·토론 학습 등 다양한 방식의 배움의 공동체 수업 실천
- 학년 공개 수업에는 외부에 공개하지 않고, 학년 단위의 교과 교사들의 모여 해당 학급의 상황을 파악하고 공동 지도 방안 강구, 학생 이해 및 교육 자료로 활용
- 전문적 학습 공동체 시간에 대해 학년 단위의 공동체간 합의 시간 확보를 통해 학년별 교과프로젝트 구상에 큰 도움이 됨

3) 개선 · 보완 사항

- 학습 동아리 형태의 전문적 학습 공동체 활동을 중심으로 좀 더 자발적인 참여 필요
- 평일 외부 학교방문에 대한 대안책이나 체계적인 시스템 구축 필요
- 기존 교사와 전입 교사간의 소통 부족
- 교육공동체의 혁신학교 철학 및 수업과 생활지도 전반에 대한 실천 방법 공유 필요
- 교사 구성원의 많은 교체로 수업 공개 횟수 감소

4) 후속 조치

- 다양한 학습 공동체의 지속적 유지 발전을 위해 실질적인 시간 확보 및 실제 운영 독려
- 재직 교사와 전입 교사간의 소통과 참여가 이루어지는 활동 계획 구상
- 기존·전입 교사 대상 프로그램 차별화 및 신입교사 대상 연수, 컨설팅 지원 시스템 개발
- 혁신학교 철학 공유 및 수업과 생활지도 전반에 걸친 실천 방법의 체계적 연수 실시
- 전체공개수업 및 학년별 공개 수업 확대 실시, 수업 컨설턴트로부터 교사들의 수업 고민에 대한 연수 시간 마련



라. 평가 영역 : 창의적 교육과정 운영

1) 평가 지표 및 설문 결과

대상	평가 요소	합계
교사	4-1. 학교는 실적형 교육활동, 편익주의 수업, 선행학습 등 비정상적인 관행을 지양하고 학생 중심의 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있다.	4.77
	4-2. 학교는 학생중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있다.	4.72
	4-3. 나는 교육과정, 수업, 평가를 일체화시키고 있다.	4.50
	4-4. 나는 학생의 전인적 성장과 참된 학력 신장을 위해 다양한 평가 방법을 실천하고 있다.	4.68
	4-5. 나는 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업을 하고 있다.	4.63
	4-6. 학교는 기초·기본 학력 증진을 위해 노력하고 있다.	4.36
	4-7. 나는 학생의 학업 성취 격차 및 학습 부진 해소를 위해 평가결과에 따른 적절한 피드백을 제공하고 있다.	4.40
	4-8. 학교는 학생들의 신체활동을 도모하기 위하여 다양한 지원을 하고 있다.	4.50
	4-9. 학교는 학생들의 정신건강을 위하여 다양한 지원을 하고 있다.	4.50
학생	3-1. 학생중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있다.	3.86
	3-2. 교과목표와 내용을 학생의 능력과 특성에 맞게 재구성하여 가르치고 있다.	3.73
	3-3. 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업이 이루어지고 있다.	3.77
	3-4. 기초·기본 학력 증진을 위해 노력하고 있다.	3.72
	3-5. 학생의 학업 성취 격차 및 학습 부진 해소를 위해 평가결과에 따른 적절한 피드백을 제공하고 있다.	3.56
	3-6. 학생의 전인적 성장과 참된 학력 신장을 위해 다양한 평가 방법을 실천하고 있다.	3.67
학부모	4-1. 전사성 행사나 실적 위주의 교육, 선행학습 등 비정상적인 관행을 지양하고 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있다.	3.84
	4-2. 학생중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있다.	3.96
	4-3. 교과목표와 내용을 학생의 능력과 특성에 맞게 재구성하여 가르치고 있다.	3.73
	4-4. 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업이 이루어지고 있다.	3.84
	4-5. 기초·기본 학력 증진을 위해 노력하고 있다.	3.48
	4-6. 학생의 학업 성취 격차 및 학습 부진 해소를 위해 평가결과에 따른 적절한 피드백을 제공하고 있다.	3.34
	4-7. 학생의 전인적 성장과 참된 학력 신장을 위해 다양한 평가 방법을 실천하고 있다.	3.74

2) 우수 사항

- 교과별 교육과정 재구성을 통한 학교 및 학년 철학, 주제 중심 등 다양한 교과통합수업 기획 운영
- 교과 융합 및 교과 연계의 교육과정으로 기본교과-진로-자유학기 활동 연계의 체계적인 진로 탐색 활동 운영
- 지역 사회 봉사활동, 시흥 창의 체험 학교 프로그램 활용 등 지역사회와 함께 하는 마을교육과정 운영
- 과정 중심의 평가혁신 실현, 통합연계평가 등 다양한 평가 방법 모색 활발
- 축구, 농구, 탁구 등 학년 스포츠 리그를 통한 학생들의 신체활동과 협동심 배양
- 성취평가제에 부합하고 교육과정 및 수업과 평가가 일체화된 서술형·논술형 평가, 수행평가의 비율 확대 실시
- 학습자의 요구와 학생들의 흥미, 적성을 고려한 다양한 교육과정 개발
- 자유학기제를 실시하는 기간 동안, 성적표 대신 학생성장기록지를 작성하여 가정으로 배부



3) 개선 · 보완 사항

- 기초학력 향상을 위한 기초 보충학습 프로그램 및 학습 부진 요인의 다면적 분석을 통한 기초 학습 능력 향상 방안 필요
- 학년 진로 교육과 진로 진학 담당 교사와 연계 부족으로 진로 교육에 대한 공유가 잘 안됨
- 학년 특색활동 내용에 대한 교사들의 공유 부족으로 학기말 프로젝트 등 학년별 프로젝트 운영 시 협조 부족
- 학년별 교과통합프로젝트 운영시 학년 부장 및 담임교사의 업무 가중, 교과통합프로젝트를 규모 있게 운영하는 방안 모색
- 교육과정 운영에 대한 학교 구성원이 이해 부족 및 교육과정 운영 부서와 학년부와의 협조 체제 미흡
- 지필평가와 수행평가 시기의 겹침으로 인한 학생들의 학습 부담 및 담당교사의 업무 가중
- 업무, 평가, 교과통합프로젝트 등의 실시 시기를 적절하게 배분하여 효율적으로 진행

4) 후속 조치

- 자유학기제의 원활한 진행을 위한 교육과정 운영부서와 학년부간의 협조체제 구축 및 공동체 공유 연수 실시
- 각 교과별, 학년별 평가를 모아 함께 공유할 수 있는 평가 자료집 개발
- 수행평가의 분산 실시 및 계획된 평가 시기 실천 독려
- 학년 특색활동 · 범교과 프로젝트 · 학기말 프로젝트의 2월 워크숍 결정을 통한 체계적 교과 활동 진행
- 학년과 연계한 ‘담쟁이 배움 나눔반’ 운영 및 국, 영, 수 교과 교사들의 기초반 운영 지원과 학습 상담프로그램에 대한 적극적인 홍보
- 학년 진로 프로젝트 진행 연계 및 진로 진학 교육 활동 진행

2

자율지표별 평가 분석

1. 평가 영역

가. 마을 교육 공동체 프로그램 운영

1) 평가 지표 및 설문 결과

대상	평가 요소	합계
교사	5-1. 마을교육공동체에 대한 인식 확산 및 네트워크가 구축되고 있다.	4.40
	5-2. 마을과 함께하는 축제 및 다양한 마을체험 프로그램이 기획, 운영되고 있다.	4.45
	5-3. 혁신교육지구사업과 연계한 마을교육공동체 교과통합활동이 교육활동의 다양성에 기여하고 있다.	4.36
학생	4-1. 마을교육공동체 교과 통합 교육활동을 하고 있다.	3.83
	4-2. 마을과 함께하는 축제 및 다양한 마을체험 프로그램을 기획 운영하고 있다.	3.94
학부모	5-1. 마을 교육 공동체에 대한 인식 확산 및 네트워크를 구축하고 있다.	4.06
	5-2. 마을교육공동체 교과 통합 교육활동을 하고 있다.	4.05
	5-3. 마을과 함께하는 축제 및 다양한 마을체험 프로그램을 기획 운영하고 있다.	4.08



2) 우수 사항

- 마을과 함께 하는 교육과정, 교과통합 수업자료 개발 등 공동연구, 공동실천
- 마을 학교 및 마을 축제에 참여하여 지역사회와 연계한 마을교육과정 실현
- 시흥시 자원봉사센터와 연계하여 지역사회 봉사활동에 주체적으로 참여하여 다양한 교육활동 실천
- 시흥 창의체험학교의 다양한 체험 콘텐츠를 활용하여 학년별 교육과정과 연계한 현장 학습을 통해 지역사회의 문화, 역사, 생태 등 다양한 마을 체험 프로그램 운영(2학년-요트, 승마 체험)

3) 개선·보완 사항

- 지역사회와 연계한 마을교육과정 운영 시 창체 시간을 이용하여 시간 확보에는 유용했으나 이후 시간표 변동으로 인한 다른 교과의 수업 진행에 어려움 있음.
- 마을과 함께 하는 축제 진행에서 학교 구성원 간 참여의 필요성에 대한 인식 차이가 생김

4) 후속 조치

- 지역사회와 연계한 마을교육과정 운영을 위한 학교장단 회의 진행 등의 학교 간 네트워크화
- 마을과 함께 하는 축제에 대해 학교 구성원 간 참여의 필요성에 대한 충분한 공유 시간 확보

나. 학생 자치 및 자발적인 학생 문화 형성

1) 평가 지표 및 설문 결과

대상	평가 요소	합계
교사	6-1. 학기 초에 실시한 오리엔테이션 및 학급 자치 활동이 학생들의 학교생활 적응 및 인성 계발에 도움이 되었다.	4.59
	6-2. 학생들은 학교 활동, 학급활동, 배움 활동에 자발적으로 참여하고 있다.	4.45
	6-3. 학급회의와 전체 대의원회의, 학생들이 기획·운영하는 자율동아리, 행사별 학생 추진위원회 활동 등 학생들의 자치 및 자발적 학생 문화 형성에 기여하고 있다.	4.50
학생	5-1. 학기 초에 실시한 오리엔테이션 및 학급 자치 활동이 학교생활 적응 및 인성 계발에 도움이 되었다.	3.77
	5-2. 우리들은 학교 활동, 학급활동, 배움 활동에 자발적으로 참여하고 있다.	3.67
	5-3. 학급회의와 전체 대의원회의, 학생들이 기획·운영하는 자율동아리, 행사별 학생 추진위원회 활동 등 학생들의 자치 및 자발적 학생 문화 형성에 도움이 된다.	3.79

2) 우수사항

- 학교 철학을 기반으로 한 학년 철학을 담당교사, 해당 학년 학생들이 공유하여 교육 목표 및 교육, 학습 방향 설정하여 실천
- 학년 초 학년별 오리엔테이션을 통해 학생들의 학교생활 적응 및 인성계발에 기여
- 학생회가 주체가 되는 학생회 교문 맞이 행사 및 캠페인 활동 실시
- 학생 주도의 마을 축제 기획 및 참여-장곡동 5개 학교 및 마을 유관단체가 모여 1년여의 시간 동안 준비하여 마을과 학교가 만나는 의미 있는 축제 개최
- 대의원회의를 학급에 방영하여 학생들이 민주주의를 몸소 체험할 있도록 대화방 개설, 학급의 학생들과 학생회 임원들이 실시간 소통하는 회의문화 조성

- 평화로운 학교 만들기 캠프 3회 실시
- 자발적인 학생자치문화 조성-신입생 등교맞이 교문행사, 축제준비위원회 선발, 즐거운 학교 만들기·식목일 기념·친구 사랑의 날·장애인의 날 기념 교문행사, 세월호 참사 3주기 추모행사, 스승의 날 행사, 점심시간 게릴라 콘서트와 공연(밴드부, 댄스부, 개인 공연), 중등래퍼 경연대회, 리더십 연수 및 단합대회, 탁구대회 개최

3) 개선·보완 사항

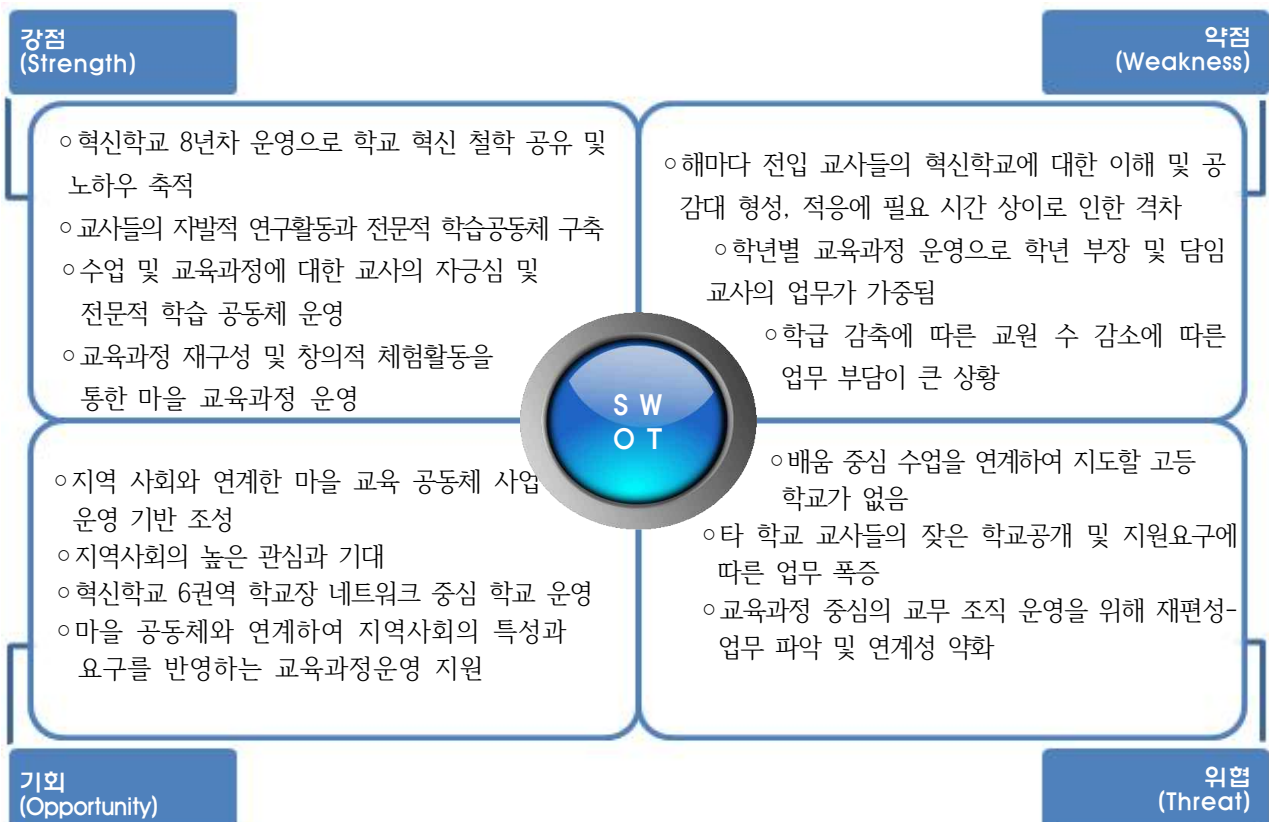
- 학급회의시 담임교사의 협력 문화 조성 필요
- 어울림 한마당(체육대회)의 참여를 높일 수 있는 다양한 종목으로 실시(사전 안전에 대한 점검 필수)
- 학생자치회의의 구성원들의 자발성 부족으로 미약한 활동 분야 있음

4) 후속 조치

- 학생자치활동 강화를 통해 학생, 담임교사, 교과교사 소통의 장 마련
- 학년간 원활한 소통을 위해 유기적 연계 및 공유 프로그램 진행
- 어울림 한마당(체육대회) 계획 시 학생 의견을 최대한 수렴하여 반영(어울림 한마당 TF팀 조직)

VI 평가 환류 및 교육 과정 반영

1 평가 환류를 위한 SWOT 분석





2

2018년 학교교육과정 반영

평가 결과	2018학년도 학교 교육과정에 반영 사항
<ul style="list-style-type: none"> 학교 교육과정운영 중심 행정 부서와 학년부의 긴밀하고 유기적인 협조 체제 구축 필요 각종 규정(학생출결관리, 학생생활, 성적관리)에 대한 명확한 안내 및 숙지하여 전학년 동일하게 지도 및 처리 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 신학년도 준비, 일상 학기 중 교육활동, 학년 특색 프로젝트 운영시 행정부서와 학년부의 회의 체계 정례화 각 학기초에 각종 규정 안내 및 확인 철저
<ul style="list-style-type: none"> 기초 학력 향상 대상 학생과 교과별 보충 학습이 필요한 학생에게 실질적인 지도 방안 필요 지필평가와 수행평가를 같은 시기에 실시하여 학생의 부담 가중, 교사들은 학기말 처리해야 할 업무 누적으로 피로도 증가 	<ul style="list-style-type: none"> 담쟁이 배움·나눔반(기초학력보충), 학습 동아리(공통 관심 주제, 교과에 대한 공부 모임) 조직하여 운영 지필평가 학기당 1회 실시, 수행평가의 경우 학년 초 실시 시기 계획 분산 및 계획한 시기에 알맞게 실시
<ul style="list-style-type: none"> 스마트폰 사용, SNS 이용 증가로 학교간 폭력 사안 증가로 인하여 인력 보충 및 지도 대책 마련 필요 학생 및 학부모들의 학교 폭력 이해 교육 필요, 회복적 생활 교육 환경 조성을 위해 지역의 자원 활용과 연계 방안 필요 학생 생활 규정을 준수하는 생활습관 형성 지도 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 위클래스, 학습복지를 위한 돌봄위원회의 활성화로 위기 학생 상담 및 현실적 필요 부분 지원 학교 폭력 예방 교육의 내실화와 교사를 위한 지속적인 회복적 생활교육 연수 주기적인 기본 생활 습관 지도와 학생회를 통한 캠페인 활동 실시
<ul style="list-style-type: none"> 2018학년도 1학년 자유학년제, 2학년 연계자유학년제 운영에 관한 학교 전체의 관심과 공감대 형성 필요 2학년 창체(자율)의 잦은 체험학습으로 인한 교사 피로도 증감 및 시간표 운영의 어려움 발생 실천 위주의 인성교육을 위하여 나눔과 배려의 정신 및 공동체 의식을 함양할 수 있도록 봉사활동의 적극적 안내와 학생 지원 체제 강화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 2018 자유학년제(1학년), 연계자유학년제(2학년) 실시 에 따른 교육과정 편제 개편 2학년 창체 2시간의 효율적 운영 방안 및 교육과정 연계 방안 모색 교육과정 내 학생 봉사활동 시수 감소(2018학년도 5 시간)로 교육과정 반영 및 학생 안내
<ul style="list-style-type: none"> 모범혁신학교 운영, 학교간 네트워크를 활용하여 학교 내 교사들의 수업과 교육과정, 평가의 질을 높이는 데 영향을 줄 수 있는 기회 마련 필요 새학기 연수시 전임교사와 기존교사간의 분임토의, 마음 열기 활동 등 진행했으나 여전히 간극 존재함 교사 구성원의 많은 교체로 수업 공개 횟수가 감소하여 수업에 대한 고민과 어려움을 함께 나눌 수 있는 공론의 장 축소 	<ul style="list-style-type: none"> 독서토론, 혁신연구회 참여 인원 확대 방안 마련 및 교사 연구 활동 지원 2018학년도 연수에서는 기존 교사, 전임 교사를 각각의 수준에 알맞은 연수 진행(5일 연수 중 1일은 분리하여 연수 운영) 전체 공개 수업 및 학년별 공개 수업 확대 실시, 인근 혁신학교와 전문적 학습공동체 일정 중 교과협의나 수업 공개 및 협의회 공동 운영 시간 마련
<ul style="list-style-type: none"> 안전 업무와 방송, 정보공시, 기자재 관리 및 정보 관련 업무 등 서로 연관성이 없는 독립적 영역들의 업무를 배정하여 업무량은 많아지고 효율성은 저하 	<ul style="list-style-type: none"> 부서의 성격에 적합하도록 업무 조정
<ul style="list-style-type: none"> 학부모의 학교 참여 활동, 마을 교육 공동체에 대한 동료 교사들의 관심과 지지가 상대적으로 저조 	<ul style="list-style-type: none"> 2월 새학기 연수에서 학부모 회장의 학부모 참여 교육활동에 대한 안내, 동료 교사들의 인식 및 지지 확대 방안 강구, 학부모 대상 활동을 주말과 방과후에 진행되므로 학부모회에서 주체적 운영



<ul style="list-style-type: none"> • 학급 회의시 담임 교사의 협력 문화 조성 필요 • 마을 축제 운영을 위한 분과별 학교 내 역할 분담 및 교사의 지원과 각 학급별 축제준비위원 구성 필요 • 학교스포츠클럽 운영시 학생들이 선호하는 다양한 종목 개설 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 자치활동 강화, 학급회의 진행 요령 익힐 수 있도록 지원 • 마을 축제 운영을 위한 교사와 학생의 역할 분담 및 지원단 구성 • 학생들의 참여 동기를 높일 수 있도록 스포츠클럽 흥미도를 조사하여 희망 종목 개설, 스포츠 클럽 대회 참가 종목 확대
<ul style="list-style-type: none"> • 1학년-자유학기 실시에 따라 강사 섭외 등 자유학기 프로그램에 따른 준비 시간 부족, 업무 과중 • 2학년-창체 수업에서 실시한 자원봉사 프로젝트의 경우 교육적 효과 미비 • 학년별 교과통합프로젝트 논의시 각 학년 교과에 대한 충분한 이해를 바탕으로 긴밀한 협의 시간 확보 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 자유학기제 동아리 부서 수요 조사를 시간을 두고 여유 있게 진행, 부서 개설시 학생들의 의견 반영 • 새로운 학년 교과통합수업 모색, 전문가와 함께 하는 사회적 경제 창체 수업 프로젝트 실행 • 학년 철학 세우기에서부터 구성원들의 의지 함께 하기